淡路島の人形浄瑠璃と身心変容技法

京都大学こころの未来研究センター 特定研究員 奥井遼

目次

- 0. はじめに
- 1. 人形の三人遣い
- 2. 人形操作の稽古場面
 - 2-1. 足遣い
 - 2-2. 左遣い
 - 2-3. 頭遣い
- 3. 三人遣いの身体論

0. はじめに

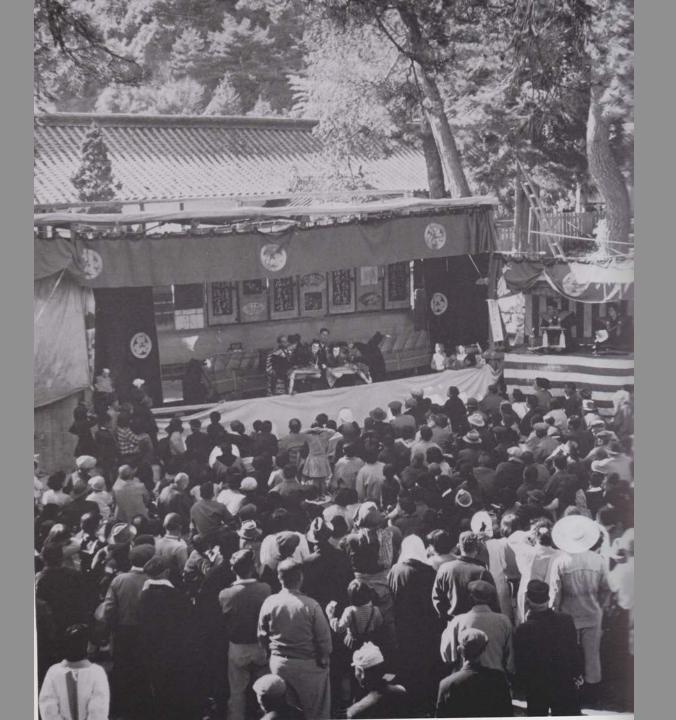
本発表の概要

- 対象…人形浄瑠璃における人形遣いの「わざ」
- 目的…「三人遣い」を、身心変容技法の一つと見なし、その「わざ」の習得の仕方を明らかにする。
- 背景…教育学研究における、「わざ研究」の未発達。 人形浄瑠璃の研究における、「人形遣い」の欠 落。
- 方法…稽古場面の観察、哲学的身体論による分析

淡路人形座浄瑠璃とは?①

1500年代初頭に成立…神事(三番叟·戎舞)を得意とする芸能集団(エビスかき、傀儡師)

江戸時代、阿波·蜂須賀藩の庇護の元、淡路島島内で40の座が活動。野掛け小屋にて全国で興行。(上村源之丞座、市村六之丞座、吉田傳次郎座など)植村文楽軒が大坂にて興行、「文楽」が成立。



淡路人形座浄瑠璃とは?②

1500年代頃に成立…神事(三番叟·戎舞)を得意とする芸能 集団

江戸時代、阿波·蜂須賀藩の庇護の元、淡路島島内で40の座が活動。野掛け小屋にて全国で興行。(上村源之丞座、市村六之丞座、吉田傳次郎座など)植村文楽軒が大坂にて興行、「文楽」が成立。

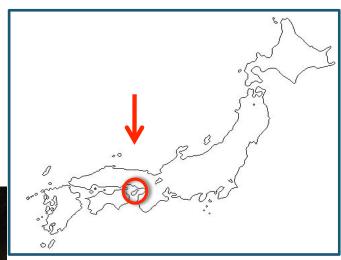
明治から昭和にかけて衰退。昭和30年代後半以降、淡路人形座に統合。細々と活動を続ける。

昭和40年代後半、地元の有力者たちが奔走。淡路人形協会を設立。昭和60年、座員の準公務員化が成立。後継者の確保に成功。

淡路人形浄瑠璃とは?③

現在、座員19名にて活動 (大夫・三味線9名、人形7名)





1. 人形の三人遣い

三人遣いの役割



人形の構造

手足...肩板から紐でつり下げられる

手には「差し金」が付いており、紐を引けば手が開く。

女性の人形には足がない。衣装の裾をうまく使って演出。



三人遣いの操法

左遣い

人形の頭/肩、右手 を見ながら動きを合 れせる。

頭遣い

三人の<u>動きをリード</u> する。

コミュニケーション回路としての「図」

足遣い

頭遣いの足と接触させ、動きを同期する。

三人遣いの身心変容論

昔の人形座: 荒物方→荒物頭→足遣い→左遣い→頭遣い

今日の文楽:足10年、左10年。ようやく首。

- 舞台の後見としてサポートし、芝居全体の流れを体得。
- 足遣いから始め、「頭遣いの呼吸」を知る。
- ・左遣いで全体を把握。
- ・頭遣いで二人を主導。効果的な演技を実現。

「精神論」の話なのか、動作の熟達度と関係しているのか。

「発達段階」を裏付ける身体論的根拠を探る。

2. 人形操作の稽古場面

2-1. 足遣い

淡路人形座において も、足遣いは下積み 段階と位置づけられ ている。



振り: 立ち上がる、座る。歩く。踏む。

操作:頭遣いの足に同期。

2-1. 足遣いの稽古場面

- ・『壷坂霊験記 山の段』の一場面
- ・登場人物「沢市」が踊りだす際の振り

ポイント

- ・頭遣いが足遣いを指導(なかなか覚えられない)
- ゆっくり説明するうちに、頭遣いが混乱。
- ・頭遣いが実演。
- ・頭遣いが一時退出。別の頭遣いが無為に実演。
- ・頭遣いが戻り、再び実演。
- 人形にて合わせるも、出来ず。形の修正。

2-2. 左遣い

左遣いはほぼ一人前 と位置づけられている。



振り:手を使った動作。舞。物をとる。

操作:右手に合わせる。肩を見る。頭を見る。人形を 支える。

2-2. 左遣いの稽古場面?

- ・『賤ヶ嶽七本槍 清光尼庵室の段』の一場面
- ・登場人物「足利政左衛門」の会話場面の振り

ポイント

- •頭遣いが専門家に振りを相談。
- 頭遣いのペースにひたすら合わせる。
- 黙々と振りを確認。
- ・頭遣いの即興<詰め寄る>振りに付いていく。
- ・頭遣いの意見を聞いて修正。
- ・派手な動きを冗談まじりに提案。

2-3. 頭遣い

頭遣いは一人前。 決められた振りであっても、 修正することが出来る。



振り:頭・胴体を使った動作。表情の変化。舞。

操作:「図」を出す。

2-3. 頭遣いの稽古場面

- ・『生写朝顔日記 摩耶ヶ嶽の段』の一場面
- ・登場人物「荒妙」が「深雪」に折檻する場面の振り

ポイント

- •頭遣いだけで議論している。
- •「深雪」が逃げようとするのを「荒妙」が許さぬ、といったように作り替える。
- •「尺」に収まるかどうか検討。
- 振りが重ならないかどうか検討。
- •『連獅子』の真似をして遊ぶ。

3. 三人遣いの身体論

3. 人形遣いの稽古の特徴

足遣い

- •ゆっくり説明するうちに、頭遣いが混乱。
- 慣れた人ほど、迷った時は自分の身体で確認。

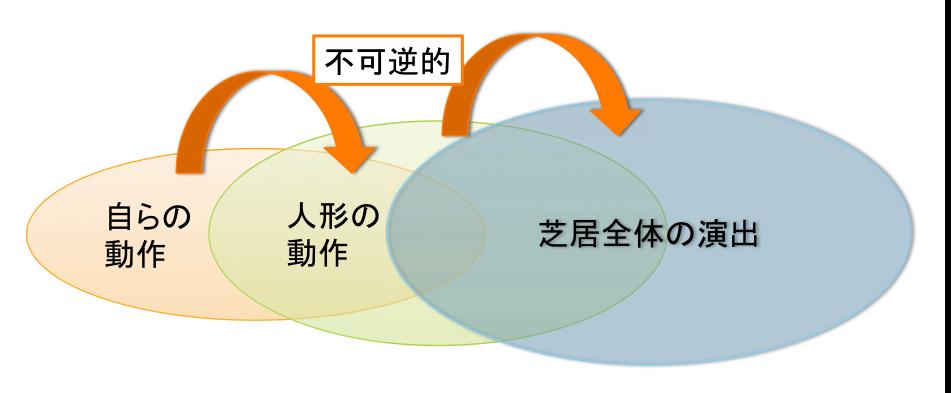
左遣い

- 手先の振りを「図」によって伝えることはできない。
- 振りの形や順番の確認ばかり。「図」の稽古はない。

頭遣い

- 見せ方にのみ注意を向け、動かし方には注意を向けない。
- ・足遣い、左遣いがいなくとも稽古が成立。

3. 人形遣いの稽古の特徴



足遣い 左遣い 一





頭遣い

3. 自らの身体⇒人形の身体

・人形の操作を支える根拠:身体図式

「身体図式」とは、動作の型。

「身体図式」は「転調可能」である(メルロ=ポンティ) (e.g.)ピアノからオルガン、紙とペンからチョークと黒板。

足遣い:自分の手で人形の足を稽古。

左遣い・頭遣い:自分の身体で人形の動きを模倣

人形の操作=自分の身体の「図式」を投影させること。

3. 三人遣いの身体論

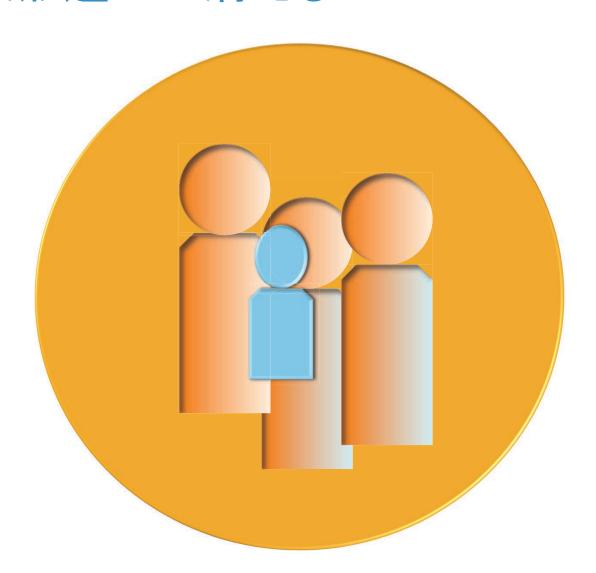
三人の協調と役割のバランス

「見る目には三人の使い手の体の運動があたかも巧妙な踊 りのごとくに隙間なく統一されてなだらかに流れて行くように 見える。ただ一つの躊躇、ただ一つのつまずきがこの調和せ る運動を破るのである。しかしこの一つの運動を形成する三 人はあくまでも三人であって一人ではない。足を動かす人の 苦心は彼自身の苦心であって首を持つ師匠の苦心ではない。 それぞれの人はそれぞれの立場においてその精根をつくさ ねばならぬ。そうして彼が最もよくその自己であり得た時に、 彼らは最もよく一つになり得るのである。」(和辻「文楽座の人 形芝居」)

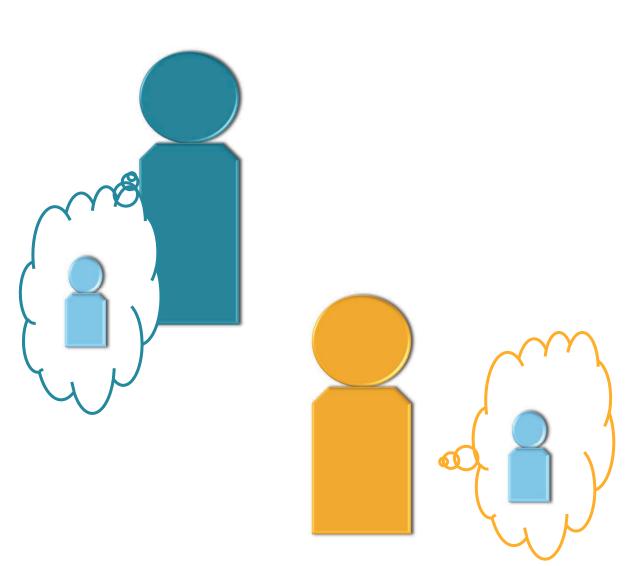
3. 三人遣いの身体論 独立した操作?

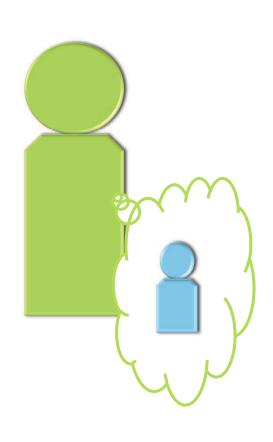


3. 三人遣いの身体論 人形遣いが消える?

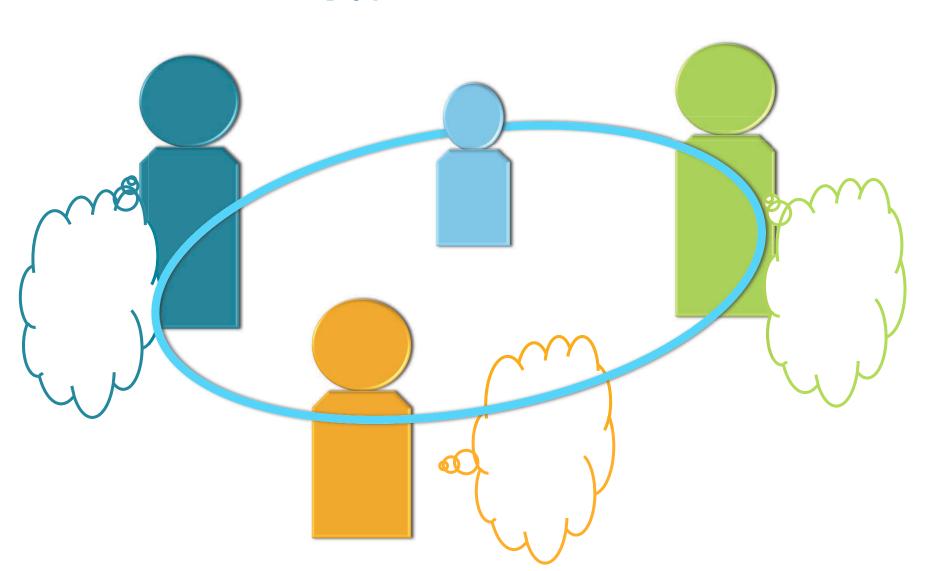


3. 三人遣いの身体論 空っぽの身体図式





3. 三人遣いの身体論 空っぽの身体図式



3. 三人遣いの稽古論

- ・身体図式の投影を一致させるためには、三人のコミュニケーション(図)が肝要である。
- ・それにも関わらず、図だけを取り出して稽古することはほとんどない。実際の動きの中で、図そのものが焦点化されることは稀である。
- ・その意味で、学び方そのものが暗黙的。「学び」の明示化を試みる近代教育のあり方に、いかに立ち向かうかが課題。

参考文献

Crossley, Nick. The Social Body: Habit, Identity and Desire, Sage Publications, 2001.(西原和久・堀田裕子訳『社会的身体——ハビトゥス・アイデンティティ・欲望』新泉社, 2012年.)

Lave, Jean., Wenger, Etienne. Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation, Cambridge University Press, 1991.(佐伯胖訳『状況に埋め込まれた学習——正統的周辺参加』産業図書, 1995年.)

Merleau-Ponty, Maurice. Phénoménologie de la Perception, Gallimard, 1945.(竹内芳郎・小木貞孝訳『知覚の現象学』1-2, みすず書房, 1967年-1974年.)

Polanyi, Michael. The Tacit Dimension, Doubleday, 1966. (佐藤敬三訳『暗黙知の次元——言語から非言語へ』紀伊國屋書店, 1980年.)

淡路人形協会編『淡路人形浄瑠璃』浜田タイプ, 2002年.

生田久美子『「わざ」から知る』東京大学出版会, 1987年.

生田久美子・北村勝朗編著『わざ言語――感覚の共有を通しての「学び」へ』慶応大学出版会, 2011年.

久堀裕朗「奥州秀衡有鬠壻 鞍馬山の段」淡路人形座編『淡路人形座特別公演——人形芝居がやってくる』淡路人形協会, 2011年, pp, 2-4.

倉島哲『身体技法と社会学的認識』世界思想社, 2007年.

菅原和孝『ことばと身体――「言語の手前」の人類学』講談社, 2010年.

福島真人『学習の生態学――リスク・実験・高信頼性』東京大学出版会, 2010年

―――『暗黙知の解剖――認知と社会のインターフェイス』金子書房, 2001年.

文楽協会監修『文楽の人形』婦人画報社, 1976年.

松下良平「表象の学習・生としての学び」『近代教育フォーラム』14号, 2005年, pp. 49-62.

和辻哲郎『和辻哲郎随筆集』岩波書店、1995年.